



Experiencia

Aprendizaje-servicio

Aprendemos a

convivir

arrels



Un buen programa de aprendizaje-servicio permite a los jóvenes realizar tareas importantes y de responsabilidad en sus comunidades y escuelas.



¿Por qué hemos realizado esta experiencia de aprendizaje-servicio?

- **Creemos** en este tipo de experiencias como **metodología innovadora** dentro de nuestro Proyecto Educativo de Centro.
- En Arrels , **ya se han realizado otras experiencias** de aprendizaje-servicio.
- Surgió la posibilidad de llevar a cabo este proyecto **conjuntamente** con la facultad de Pedagogía, en concreto, con el máster de Educar para la Ciudadanía. Persona de práctica.



1. ¿En qué consiste el proyecto?

**Alumn@s de 3º ESO
transmiten valores, que
trabajamos en la materia de
Educación para la
Ciudadanía,
a alumn@s de 3º E.P.**



2. ¿ Qué valores trabajamos?

- 1. La felicidad.**
- 2. La resolución de conflictos.**
- 3. La gratitud y la admiración.**
- 4. La convivencia con normas justas.**



2. ¿ Qué valores trabajamos?

5. El respeto.

6. La responsabilidad.

7. La justicia e igualdad.

8. La solidaridad.



3. Propuesta de trabajo

- Distribuimos los alumn@s de 3º ESO en grupos de 3 o 4 personas.
- Cada grupo se centra en uno de los valores nombrados anteriormente. Investigan y aprenden.
- Elaboran dos dinámicas o actividades para trabajar el valor.
- Ponen en práctica las actividades.



4. Pautas para la elaboración del proyecto: Aprendemos a Convivir

Para realizar el proyecto hay que reflexionar previamente y documentarse sobre el valor elegido:

- ¿ Qué sabemos del valor?
- ¿ Qué queremos transmitir a los más pequeños?. Establecer objetivos
- ¿Qué actividades y recursos pueden utilizar para que se cumplan los objetivos?

1ª Sesión.
Antes de
empezar.



4. Pautas para la elaboración del proyecto: Aprendemos a Convivir

2^a,3^a y 4^a Sesión.
Elaboración del
proyecto.

1. **Piensen dos dinámicas o actividades: un cuento, una representación, un juego... que tengan como tema central el valor. (adaptar la dinámica al nivel de los pequeños).**
2. **Diseñar la dinámica que se va a hacer y cómo se va a llevar a la práctica.**
3. **Plantear una serie de cuestiones, un diálogo que permita reflexionar entre los alumnos de secundaria y primaria.**



5. Práctica del Proyecto

- Se encuentran los alumnos de 3º ESO y 3º P.
- Presentación inicial de cada miembro del grupo.
- Ponen en práctica las actividades preparadas por los alumnos de 3º ESO con la reflexión posterior.
- Al final de la sesión escriben en su diario, de forma individual, cómo han vivido la experiencia y con qué dificultades se han encontrado.

5ª Sesión.



5. Práctica del Proyecto

- Realizan de forma conjunta un “producto final”. (3º ESO y 3º EP)
- Piensan conjuntamente de qué manera pueden sintetizar todo lo que han aprendido, vivido y dialogado, a través de un cuento, una canción, un juego, una representación breve para exponer a los compañeros.
- Escriben en su diario la experiencia.

6ª y 7ª Sesión.



5. Práctica del Proyecto

- Cada grupo expone el producto final del valor trabajado.
- Simultáneamente, el resto de los compañeros van tomando nota de los valores expuestos.

8^a y 9^a Sesión.



6. Reflexión final.

Los alumn@s de 3º ESO hacen una reflexión final de la experiencia.

¿Qué hemos aprendido de la experiencia?

¿Hemos conseguido los objetivos propuestos?

¿Qué mejoras o cambios propondrías?

Pensar de qué manera podemos aplicar estos valores en nuestro día a día.

10ª Sesión.



7. En síntesis...

- La valoración de la experiencia es muy buena. A los alumn@s de 3º ESO les costó entrar en la propuesta, pero luego la creatividad se puso en marcha..
- Para los alumnos de 3º ESO ha supuesto entrar en contacto con un valor concreto, que pueden aplicar luego en su día a día.
- El profesorado de 3º ESO y 3º EP, valoran la experiencia como muy significativa.



7. En síntesis...

- **A los alumnos de 3º EP les ha encantado trabajar con alumnos de secundaria.**
- **Los alumnos de 3º ESO expresaban la dificultad de adaptar, lo que ellos querían proponer, a los compañeros de 3º EP.**
- **Sugieren proponer actividades de este estilo.**
- **Queremos volver a plantear la experiencia este curso 2012-13.**



¡Gracias por vuestra atención!